



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر محبوبه احمدی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: مامایی و بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر الهام زارع رتبه علمی: استاد یار رشته تحصیلی: مامایی و بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: elhamzare.phd@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: اصول و خدمات بهداشتی در جامعه و آموزش نوع و تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲ (۱۲ هفته اول)
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد ۱۴۰۲		
شرح درس: در این درس دانشجویان قادر می شود تا با مفاهیم سلامت بیماری، بهداشت فردی و اجتماعی، سطوح پیشگیری، نشانه های سلامت، مراقبت های بهداشتی اولیه، رابط بهداشت، عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، استراتژی های بهداشت جهانی، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و بهداشت مواد غذایی آشنا شود.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	سلامت و بیماری	دانشجو با مفاهیم سلامت و بیماری آشنا شود	دانشجو قادر باشد سلامت و بیماری و عدالت در سلامت را تعریف نماید	♦			حضور	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
دوم	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	دانشجو با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا شود	دانشجو قادر باشد سلامت، عوامل اجتماعی موثر بر آن، اهداف و مفاهیم مربوطه را بیان کند	♦			حضور	سخنرانی / بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
سوم	کمیسیون عوامل	دانشجو با مفاهیم کمیسیون	دانشجو قادر باشد کمیسیون عوامل	♦			حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر زارع

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									اجتماعی موثر بر سلامت در سازمان جهانی بهداشت	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در سازمان جهانی بهداشت آشنا شود	اجتماعی موثر بر سلامت در سازمان جهانی بهداشت	
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد تعریف بهداشت عمومی، فردی و جامعه نگر را ارائه دهد	دانشجو با مفاهیم بهداشت عمومی، فردی و جامعه نگر آشنا شود	بهداشت عمومی، فردی و جامعه نگر	چهارم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد نظام های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را مقایسه کند	دانشجو با مفاهیم نظام های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان آشنا شود	نظام های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	پنجم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد سازمان های ملی، فراملی مرتبط با سلامت در سطح	دانشجو با سازمان های ملی، فراملی مرتبط با سلامت	سازمان های ملی، فراملی مرتبط با	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									جهان را با هم مقایسه کند	در سطح جهان آشنا گردد	سلامت در سطح جهان	
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد مراقبت های بهداشتی و سطوح ارجاع را تعریف کند	دانشجو با مراقبت های بهداشتی اولیه و سطوح ارجاع آشنا شود	مراقبت های بهداشتی اولیه و سطوح ارجاع	هفتم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد نقش ماما در ارائه خدمات به مادران و کودکان به جزئیات شرح دهد	دانشجو با نقش ماما در ارائه خدمات به مادران و کودکان آشنا شود	نقش ماما در ارائه خدمات به مادران و کودکان و بهداشت باروری	هشتم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد نقش ماما را در بهداشت تغذیه مادر و کودک تشریح کند	دانشجو با اهمیت و مفاهیم بهداشت تغذیه آشنا شود	بهداشت مواد غذایی	نهم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور			♦	دانشجو قادر باشد نقش ماما را در رعایت بهداشت	دانشجو با اهمیت و مفاهیم	بهداشت حرفه ای	دهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									حرفه ای تشریح کند	بهداشت حرفه ای آشنا شود		
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور	♦			دانشجو قادر باشد نقش ماما را در رعایت بهداشت محیط تشریح کند	دانشجو با اهمیت و مفاهیم بهداشت محیط آشنا شود	بهداشت محیط	یازدهم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی	حضور	♦			دانشجو قادر باشد نقش آموزش بهداشت در حرفه مامایی را تبیین کند	دانشجو با اهمیت و مفاهیم آموزش بهداشت آشنا شود	آموزش بهداشت	دوازدهم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمكن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	ارزیابی در طول دوره با مشاهده فعالیت ها	۲۵%
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	۷۵%

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و همکاران ۱۳۹۵
بهداشت مادر و کودک . سوسن پارسای ۱۳۹۶

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

فیلم و اسلاید در اختیار دانشجو قرار میگیرد

ج) سایت های علمی

سایت سازمان جهانی بهداشت و زیر ساخت ها

د) مجلات علمی فارسی و لاتین